

# XI. ENCUESTRO DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL AEESME / ANDALUCÍA

## ABORDAJE Y PREVENCIÓN DE LAS AUTOLESIONES EN ADOLESCENTES

**Autoras: María Vizcaíno Ruiz, María Dolores Ortuño Martínez y Laura Vázquez Arzua**

**Residentes de Enfermería de Salud Mental. Hospital Universitario Virgen del Rocío.**

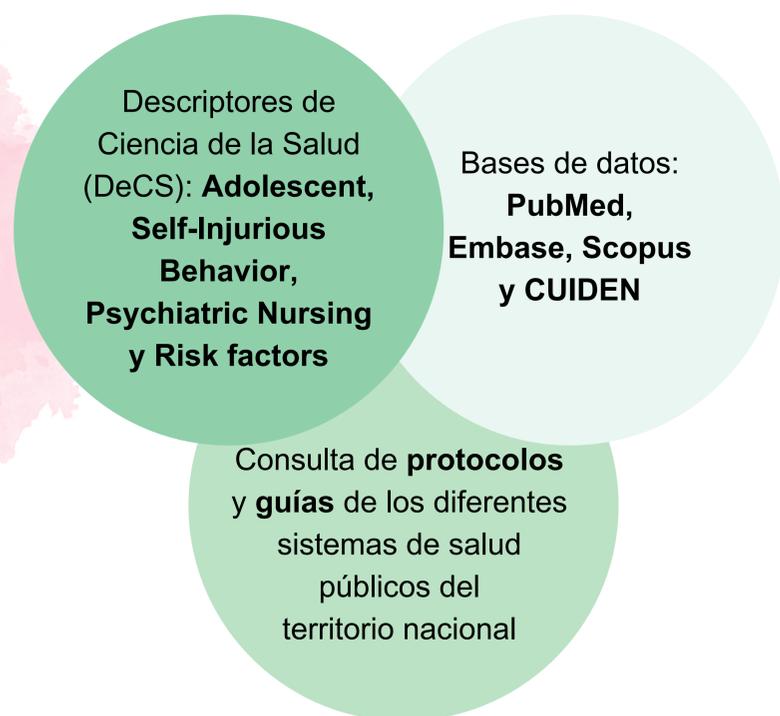


### INTRODUCCIÓN

La autolesión se describe como un acto intencional y premeditado de autoinflingirse daño en alguna zona del cuerpo. Esta conducta puede tener un expectativa suicida o no. Por ello, a la hora de valorar y abordar este tipo de conductas se deben tener en cuenta una serie de factores como la intencionalidad, la gravedad y la frecuencia.

Actualmente, existe un alto grado de coexistencia de ambos tipos de autolesión en los adolescentes, siendo difícil, en ocasiones, estimar el grado de intencionalidad suicida de estas. Los adolescentes con autolesiones tienen un riesgo 4.2 veces mayor de intento de suicidio y 1.5 de consumarlo.

### METODOLOGÍA



### CONCLUSIONES

Las autolesiones en adolescentes se han convertido en un serio problema de salud pública, vinculados a trastornos mentales y riesgo de suicidio. La enfermera especialista en salud mental juega un papel esencial en su manejo y prevención, proporcionando atención integral y estrategias de intervención temprana. Su formación les permite detectar signos de riesgo, ofrecer apoyo emocional y desarrollar programas psicoeducativos para adolescentes y familias. Además, las enfermeras son capaces de crear entornos seguros y de confianza para facilitar la comunicación y el manejo de la situación. Tienen un papel relevante en el abordaje de las autolesiones en los adolescentes.

### OBJETIVO

Conocer cómo abordar y prevenir las conductas autolesivas en adolescentes.

### DESARROLLO

La prevención se basa en reconocer las situaciones de riesgo para proporcionar estrategias de afrontamiento y fomentar relaciones con el entorno de confianza. A nivel comunitario, destacaría una mayor sensibilización, la creación de programas de ayuda y tener un pensamiento crítico hacia las referencias que se encuentran en el entorno del adolescente como la música, redes sociales, etc.

El abordaje debe tener unos principios básicos como: proporcionar un ambiente de confianza; escucha activa y apoyo; no minimizar la situación pero no alarmar; dar información sobre el tema; y favorecer la toma de decisiones compartida.

Ante una autolesión, se deben de tener en cuenta una serie de criterios en el caso de que se requiera la hospitalización del adolescente, entre los que destaca la intencionalidad suicida activa.

Las intervenciones psicoeducativas irán orientadas a:

**Identificar pensamientos, situaciones y emociones asociadas**

**Estrategias de regulación emocional**

**Establecer plan de seguridad**

**Estrategias de resolución de problemas**

### BIBLIOGRAFÍA

1. Grupo de trabajo del OPBE sobre evaluación y manejo clínico de las autolesiones en la adolescencia: protocolo basado en la evidencia. Evaluación y manejo clínico de las autolesiones en la adolescencia: protocolo basado en la evidencia. Madrid: Ministerio de Sanidad; Santiago de Compostela: Agencia Gallega para la Gestión del Conocimiento en Salud, ACIS, Unidad de Asesoramiento Científicotécnico, Avalia-t; 2022. 2.
2. Ospina Gutiérrez ML, Ulloa Rodríguez MF, Ruiz Moreno LM. Autolesiones no suicidas en adolescentes: prevención y detección en la atención primaria. Semergen. 2019;45(8):546-51.
3. ¿Qué son las conductas autolesivas no suicidas? [Internet]. SOM Salud Mental 360. Hospital maternoinfantil Sant Joan de Déu de Barcelona; [citado 22 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://autolesiones.som360.org/es/conductas-autolesivas-no-suicidas>
4. Prevención de las Autolesiones [Internet]. Clínic Barcelona. [citado 22 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/vida-saludable/autolesiones/prevencion>