

TRANSFORMANDO SENSACIONES: EL USO DE LAS SALAS SNOEZELEN EN USUARIOS CON TEA.

AUTORAS: Nieto de la Torre, María; Arias Fernández, Esther; Rodríguez Losada, Carmen; González Testera, Carlota; Seoánez García, Ana.
Complejo Asistencial Universitario de León.

INTRODUCCIÓN

Las salas Snoezelen son entornos terapéuticos diseñados para proporcionar estimulación sensorial controlada a través de luces, sonidos, texturas y aromas.

OBJETIVOS

Revisar la evidencia científica publicada para comprender mejor los efectos y beneficios del uso de las salas multisensoriales en pacientes con TEA.

METODOLOGÍA

Revisión bibliográfica sobre el impacto de las salas multisensoriales en el tratamiento del autismo en PubMed, Google académico y scopus. Palabras clave: salas multisensoriales, snoezelen, trastorno del espectro autista, salud mental.

DESARROLLO

- Las salas snoezelen ofrecen múltiples beneficios:
- Estimulación Sensorial Adaptada
 - Reducción de Ansiedad y Estrés
 - Fomento de la Comunicación e Interacción Social
 - Desarrollo Sensorial y Motor

CONCLUSIONES

Las salas Snoezelen ofrecen un ambiente seguro para personas con autismo, reduciendo ansiedad, mejorando comunicación y fomentando desarrollo sensorial y motor. Su éxito radica en la individualización y adaptación de los estímulos.



BIBLIOGRAFÍA

1. Testerink G, ten Brug A, Douma G, van der Putten A. Snoezelen in people with intellectual disability or dementia: A systematic review. Int J Nurs Stud Adv [Internet]. 2023 [citado el 2 de junio de 2024];5(100152):100152. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38746578/>
2. Haig S, Hallett N. Use of sensory rooms in adult psychiatric inpatient settings: A systematic review and narrative synthesis. Int J Ment Health Nurs [Internet]. 2023 [citado el 2 de junio de 2024];32(1):54-75. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36082841/>
3. Bagatell N, Mason AE. Looking backward, thinking forward: Occupational therapy and autism spectrum disorders. OTJR (Thorofare N J) [Internet]. 2015 [citado el 2 de junio de 2024];35(1):34-41. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26623475/>
4. Hill L, Truster K, Furniss F, Lancioni G. Effects of multisensory environments on stereotyped behaviours assessed as maintained by automatic reinforcement. J Appl Res Intellect Disabil [Internet]. 2012 [citado el 2 de junio de 2024];25(6):509-21. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23055285/>
5. Kwok HW, To YF, Sung HF. The application of a multisensory Snoezelen room for people with learning disabilities-Hong Kong experience. Hong Kong Med J [Internet]. 2003 [citado el 2 de junio de 2024];9(2). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12668824/>
6. Researchgate.net. [citado el 2 de junio de 2024]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/226971983_The_Use_of_Multi-Sensory_Environments_in_Schools_Servicing_Children_with_Severe_Disabilities