

EFICACIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL



María Muñoz Fernández y María Luisa Sánchez León

XI ENCUENTRO DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL AEESME / ANDALUCÍA



INTRODUCCIÓN

Se evidencia que, a pesar de la creación de proyectos que abordan la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual, éstos no son llevados a cabo. (1)
 Diferentes organismos internacionales ya reconocieron que los derechos sexuales y reproductivos forman **parte de los derechos humanos**, y por tanto deberían estar garantizados.(2)
 Esta intervención ha sido llevada a cabo desde la necesidad de valorar el **patrón "Sexualidad-Reproducción"** de Marjory Gordon, ya que la sexualidad del paciente suele ser obviada y esto influirá directamente en la adecuada atención al usuario. (3)

OBJETIVO

Evaluar la eficacia de la educación sexual en personas con discapacidad intelectual.

METODOLOGÍA

Se realiza una búsqueda bibliográfica en *Pubmed* con los descriptores en inglés: **[("Sex education") AND ("disab*") AND ("intell*") NOT ("phys*")]**
 Así, se obtienen 230 resultados.

Se usó el filtro de revisiones sistemáticas, metaanálisis y ensayos clínicos aleatorizados con el filtro temporal de los últimos 10 años. Como resultado del cribado, se obtuvieron 6 estudios de entre los cuales se seleccionan dos revisiones sistemáticas altamente relacionadas con la temática a abordar.

Se repite la estrategia de búsqueda en la *Biblioteca Cochrane* pero no obtenemos ninguna publicación.

Finalmente se añade otra revisión sistemática proveniente de *Tripdatabase* por su pertinencia.

CONCLUSIONES

- Actualmente se están implantando programas que señalan que **podrían existir efectos positivos**, con mejora en las competencias, actitudes y conocimientos en materia de educación sexual.
- **No existe suficiente evidencia** para afirmar que estos programas sean eficaces, ya que las intervenciones actuales carecen de una base científica consistente y se desconocen sus efectos a largo plazo.
- A pesar de que la educación sexual forma parte de la educación para la salud, sigue siendo un **tema controvertido**, por lo que los educadores sexuales deberán individualizar la intervención a llevar a cabo, acordando la materia con la persona con discapacidad intelectual y la familia.

RESULTADOS

Evidencia	Estudios	N	Hallazgos
Schaafsma, D et al. (4)	40	713	Es posible aumentar las competencias, conocimientos y actitudes en educación sexual. A pesar de esto, actualmente es difícil sacar conclusiones, ya que a menudo los programas aplicados se sustentan sobre una base científica insuficiente.
Brown, M et al. (5)	12	1077	Existen limitaciones, ya que no existe evidencia sobre el impacto que tendrán los programas de salud sobre esta población a largo plazo, además de que se deberán diseñar desde una perspectiva multidisciplinar, teniendo en cuenta a la familia y los usuarios, al tratarse de un tema actualmente controvertido.
McLay, L et al. (6)	12	50	La educación sexual para padres e hijos podría ser un tratamiento viable para ciertas prácticas inapropiadas, aunque actualmente parece existir escasez de investigaciones que estudien cómo influye la educación sexual en esta población.

BIBLIOGRAFÍA

1. RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES PROYECTO: "SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD. BUENAVISTA 2016" (Ayuntamiento de Buenavista del Norte) [Internet]. [citado el 6 de junio de 2024]. Disponible en: https://sipes.sanidad.gob.es/sipes2/descargaFichero.do?tipo=1&fichero=%5B8087170113134438567%5DProyectos_SIPES_Discapacidad.pdf
2. Montero Gil I, Leroy MC, Bjere M. DECLARACIÓN MINISTERIAL CONJUNTA SOBRE LA GARANTÍA DE LA SALUD SEXUAL Y LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN LA UNIÓN EUROPEA [Internet]. 2023 Sep [citado el 6 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.igualdad.gob.es/wp-content/uploads/DECLARACION-MINISTERIAL-SS-DSR-FIRMADA.pdf>
3. Isabel J, Ma C, Garrido Fernández, Pablo, Herrera R, Moreno Martínez, Antonia, Robles López, Antonia. Valoración del patrón de la sexualidad: atención integral de la salud de las personas. Enfermería Global [Internet]. 2015 [citado el 6 de junio de 2024];12(31):1-13. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412013000300001
4. Schaafsma D, Kok G, Stoffelen JMT, Curfs LMG. Identifying Effective Methods for Teaching Sex Education to Individuals With Intellectual Disabilities: A Systematic Review. The Journal of Sex Research. 2014 Aug;52(4):412-32.
5. Brown M, McCann E, Truesdale M, Linden M, Marsh L. The Design, Content and Delivery of Relationship and Sexuality Education Programmes for People with Intellectual Disabilities: A Systematic Review of the International Evidence. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2020 Oct 18;17(20):7568.
6. McLay L, Carnett A, Tyler-Merrick G, van der Meer L. A Systematic Review of Interventions for Inappropriate Sexual Behavior of Children and Adolescents with Developmental Disabilities. Review Journal of Autism and Developmental Disorders. 2015 Sep 21;2(4):557-73