

Enfermería en la atención y el cuidado de niños y adolescentes con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

Laura Carrillo Lucena 1

(1) Enfermera Interno Residente de Salud Mental. Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental del Hospital Regional Universitario de Málaga.

Introducción

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es el trastorno del neurodesarrollo (TND) más prevalente, cuyo inicio es típicamente en la infancia y tiene una evolución crónica. Afecta a un 3-7% de los niños en edad escolar y al 2-4% de adultos. Es uno de los motivos de consulta más frecuente en salud mental infanto-juvenil. (1)

Objetivo

Determinar el papel de la enfermera como parte del equipo multidisciplinar en la atención y el cuidado de las personas que sufren TDAH y sus familias.

Metodología

Revisión bibliográfica realizada por medio de bases de datos como Pubmed, Cochrane y Google Scholar. En la estrategia de búsqueda se han seleccionado, por un lado, las palabras claves y los operadores booleanos; por otro, diferentes limitadores en relación a los criterios de inclusión: idioma (español e inglés), publicación (desde 2019 a 2024), tipo de artículo (revisiones y guías de práctica clínica). Posteriormente se ha realizado un descarte de las publicaciones no relevantes a través de la lectura del título y el abstract, y finalmente, se ha llevado a cabo una lectura más exhaustiva de los diez estudios más pertinentes.

Resultados

FUENTE	RESULTADOS DE BÚSQUEDA	ARTÍCULOS SELECCIONADOS
PUBMED	46	0
	14	0
	1	0
	1	0
	46	0
COCHRANE	18	0
	1	0
GOOGLE SCHOLAR	938	1
	6	0
	28	0
	31	0
	900	8
	159	1

Autores y año	Resultados
Campo GC (2021)	Esta revisión narrativa, que analiza 52 artículos, señala que "la enfermera realiza una labor de gran relevancia para la educación, información y apoyo del menor y de su familia durante todo el proceso del TDAH. Todo esto contribuye a un manejo más eficaz y seguro, así como ayuda a reforzar la adherencia al tratamiento del niño con TDAH." (2)
Elgen BI., et al (2022)	Esta revisión narrativa, que abarca 43 artículos, señala que "aunque es necesario seguir evaluando y desarrollando el papel de la enfermera, parece haber buenos indicios de que algunas enfermeras ya están integradas con éxito en equipos para niños y adolescentes con TDAH y que pueden proporcionar un buen apoyo a las familias y control en los tratamientos farmacológicos y no farmacológicos." (3)
Laura LM (2020)	Esta revisión narrativa, que incluye 3 artículos, señala que "la enfermería presenta una importante labor frente al cuidado del individuo con TDAH actuando en la detección precoz, abordaje, seguimiento, control de una adecuada adherencia al tratamiento y de los posibles efectos secundarios, así como en la educación para la salud y prevención de enfermedades asociadas como la patología dual." (4)

Conclusiones

El papel de la enfermera es fundamental en: 1) La detección precoz. 2) El control de la adherencia al tratamiento farmacológico y en la evaluación de los efectos secundarios, el crecimiento, los estados psiquiátricos y las alteraciones a nivel cardiovascular. 3) La rehabilitación para evitar recaídas. 4) La prevención de comorbilidades asociadas. 5) La psicoeducación y apoyo a los cuidadores. Todas estas funciones, realizadas mediante consultas de revisión periódicas para establecer un adecuado seguimiento y control, confirman la relevancia del papel de enfermería en la atención y los cuidados del TDAH.

Bibliografía

1. Rohde LA, Buitelaar JK. La Federación Mundial de TDAH Guía. Porto Alegre: Artmed. World Federation ADHD. 2019; 150.
2. Gómez CC. El papel de Enfermería en la atención de niños con diagnóstico de trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Repositorio abierto de la universidad de Cantabria. 2021 Jun 7; Disponible desde: <https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/22160>
3. Elden BI, Kleve L, Vardal L. The Nurse Role in the Management of ADHD in Children and Adolescent: A Literature Review. Frontiers in Psychiatry. 2022 Feb 22; Available from: www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsy.2022.676528/full.
4. IBáñez ML. Trastorno Por Déficit de Atención Con Hiperactividad Y Adicciones Comportamentales: Prevención de La Patología Dual Desde Las Consultas de Enfermería. Uuadoc.uva.es. 2020; Disponible desde: <https://uuadoc.uva.es/handle/10324/51922?show=full>