



## “EL GRUPO” Y SUS DIFICULTADES EN UNIDADES DE AGUDOS DE SALUD MENTAL

Fernández Pena, Maitane

Enfermera Especialista de Salud Mental. OSI Bilbao-Basurto. Hospital Universitario de Basurto.



### INTRODUCCIÓN

En las Unidades de Agudos de Salud Mental es común que se incluyan sesiones grupales como herramienta terapéutica. Sin embargo, es fundamental tener en cuenta que la realización de estas sesiones grupales puede verse obstaculizada por ciertos aspectos que deben ser identificados y mejorados en la medida de lo posible en este contexto.



### OBJETIVO

Identificar las dificultades más prevalentes encontradas por enfermería al realizar grupos terapéuticos en las Unidades de Agudos de Salud Mental.



### MÉTODOLOGÍA

Se lleva a cabo una revisión bibliográfica narrativa hasta mayo de 2024, complementada con la práctica clínica con pacientes hospitalizados en la unidad de Agudos de Psiquiatría del Hospital Universitario de Basurto. Entre las dificultades encontradas se encuentra la resistencia del paciente a participar en el grupo debido a la naturaleza de su enfermedad mental, falta de motivación o desconfianza. Además, la dificultad para expresar sus pensamientos y emociones y los comportamientos disruptivos o agresivos durante las sesiones, dificultan la dinámica del grupo y la interacción entre los miembros. Asimismo, los pacientes pueden tener necesidades terapéuticas muy diversas. Es importante tener en cuenta que en estas unidades, las estancias suelen ser cortas, lo que puede dificultar la formación de vínculos significativos. Para finalizar, hay que tener en cuenta la existencia de recursos suficientes y de personal capacitado para dirigir los grupos terapéuticos.<sup>1,2,3,4,5.</sup>



### DESARROLLO

Para abordar las dificultades que se pueden encontrar al hacer “el grupo” en una unidad de agudos, se pueden implementar diversas estrategias y enfoques terapéuticos. Algunas posibles soluciones incluyen: establecer una relación terapéutica sólida trabajando en la construcción de una relación de confianza y empatía con los pacientes para fomentar su participación en el grupo. Es importante adaptar las actividades del grupo a las necesidades y capacidades de los pacientes, teniendo en cuenta sus diferencias individuales. Se pueden utilizar técnicas terapéuticas flexibles y creativas. Es útil establecer normas y límites claros para el funcionamiento del grupo. Es importante ofrecer apoyo emocional, brindándoles un espacio seguro para expresar sus emociones y pensamientos sin juicio y establecer estrategias para fomentar la continuidad del tratamiento a largo plazo. Es fundamental contar con un equipo multidisciplinar capacitado en terapia grupal y en el manejo de trastornos mentales agudos.<sup>1,2,3,4,5.</sup>



### CONCLUSIONES

Dentro de las Unidades de Agudos de Salud Mental la realización de sesiones grupales permite dar respuesta a algunas de las necesidades observadas en estos pacientes actuando como herramienta terapéutica. Sin embargo, su realización puede verse obstaculizada por ciertos aspectos que deben ser identificados y mejorados en la medida de lo posible.



### BIBLIOGRAFÍA

1. Molin, J., Hällgren Graneheim, U., Ringnér, A., & Lindgren, B. M. (2020). Time Together as an arena for mental health nursing - staff experiences of introducing and participating in a nursing intervention in psychiatric inpatient care. *International journal of mental health nursing*, 29(6), 1192–1201. <https://doi.org/10.1111/inm.12759>
2. Foye, U., Li, Y., Birken, M., Parle, K., & Simpson, A. (2020). Activities on acute mental health inpatient wards: A narrative synthesis of the service users' perspective. *Journal of psychiatric and mental health nursing*, 27(4), 482–493. <https://doi.org/10.1111/jpm.12595>
3. Folke, F., Hursti, T., Kanter, J. W., Arinell, H., Tungström, S., Söderberg, P., & Ekselius, L. (2018). Exploring the relationship between activities and emotional experience using a diary in a mental health inpatient setting. *International journal of mental health nursing*, 27(1), 276–286. <https://doi.org/10.1111/inm.12318>
4. Yalom, I. D. (1983). *Inpatient group psychotherapy*. New York: Basic Books.
5. Jasiner, G. (2007). *Coordinando Grupos, una lógica para los grupos pequeños* (pp. 29–51). Buenos Aires.

